Hay herramientas de evaluación que ayudan a realizar evaluaciones de accesibilidad. No obstante, ninguna herramienta en sí misma puede determinar si un sitio cumple o no las pautas de accesibilidad.

Para determinar si un sitio Web es accesible, **ES NECESARIA LA EVALUACIÓN HUMANA**.

<http://www.w3.org/WAI/ER/tools/>

<https://validator.w3.org/unicorn/>

Para revisar la accesibilidad de un sitio Web, se debe pasar la página con las adaptaciones que tienen los alumnos. Hay tener en cuenta que las mayores dificultades se localizan en los siguientes puntos:

* + Título de las páginas. Todas las páginas deben tener Título
  + Hay que comprobar el contraste entre el fondo y las fuentes o las imágenes.
  + Debe permitir escalado de las fuentes. (permita aumentar el tamaño de la fuente dentro de la misma ventana)
  + Debe permitir toda funcionalidad del sitio con teclado
  + Las Imágenes /Gráficos deben proporcionar:
    - Texto alternativo equivalente a la funcionalidad.
    - Las imágenes de uso decorativo alternativa vacía, deben ser transparentes al usuario.
    - Gráficas, diagramas relevantes deben tener explicación en texto…
  + Los Captcha (los captcha son test utilizados por sitios y servicios web para comprobar si el usuario es un internauta humano y no un robot; consiste en identificaciones sencillas de letras, cifras o imágenes) han de ser accesibles.
  + Los elementos Multimedia deben contener:
    - Subtítulos:
    - Diálogos, sonidos relevantes
  + Estructurar los contenidos:
    - Encabezados
      1. Los encabezados siempre encabezan algo (definen apartados de información)
      2. Deben proporcionar jerarquía en árbol, sin saltar niveles.
      3. Tener en cuenta todo el sitio, no sólo en el contenido principal.
      4. No se deben utilizar para poner más grande o negrita títulos.
    - Listas
      1. Agrupan elementos relacionados
      2. La anidación debe estar bien estructurada
    - Tablas
      1. Distinguir celdas de encabezado y de datos
      2. Preferible evitar celdas combinadas.
      3. Incluir título y resumen.
      4. ¡¡NO USAR TABLAS PARA MAQUETAR!!
    - Formularios
      1. Asociar las etiquetas con los controles.
      2. Agrupar controles relacionados con un campo.
      3. Informar de que el campo es obligatorio
  + Identificar enlaces y contenidos
    - Enlaces gráficos con alternativa textual.
    - Enlace que identifique el contenido.
  + Poder utilizar el contraste alto
  + Dar más tiempo: Banners animados
  + Actualización automática de contenidos sin intervención del usuario

Pasos para comprobar si una página es accesible con Jaws:

Ejecuta Jaws

Carga la página.

Pulsar “INSERT+F1” para escuchar la información de la página.

Pulsar “INSERT+F6” ⭢ ENCABEZADOS. Aquí con flecha arriba y abajo leemos los encabezados. Elegimos con INTRO (a veces otra vez INTRO para que vaya al encabezado).

Pulsar “INSERT+F7” ⭢ ENLACES. Con flecha arriba y abajo leemos los enlaces. Elegimos con INTRO.

Pulsar “INSERT+F5” ⭢ CAMPOS DE FORMILARIO. Si lo que deseamos es ir a un lugar donde tengamos que escribir algo.

Si con estos pasos no podemos acceder a todas las opciones que ofrece la página, ésta será más o menos accesible.

Nota: Tecla CTRL silencia el JAWS